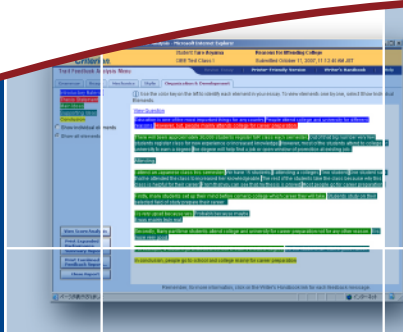




# Criterion

Criterionに関するお問合せ：  
 国際教育交換協議会 (CIEE) 日本代表部  
 TOEFL 事業部  
 ■URL: www.cieej.or.jp/toefl  
 ■電話: 03-5467-5670  
 ■Email: criterion@cieej.or.jp



## ライティング指導ツール Criterion<sup>SM</sup>のご案内 クライテリアン

- ・人数 何人でも
- ・採点 (20秒以内)

### ライティング指導を効率的に。

英語指導において、ライティング技能がますます重要になってきています。しかし実際は、エッセイの添削のつもりが文法とスペルミスの指摘で終わってしまう、という悩みをお持ちの先生が多いのではないのでしょうか。

Criterionはインターネットを介して生徒が提出したエッセイを瞬時に採点・分析し、結果とともに保存します。また、保存されたエッセイの管理ツールとしても大変優れており、ライティング指導の効率化を実現します。

#### Teacher at Home

先生は自宅で授業の準備をしたり、生徒の提出状況の確認をすることが出来ます。レポート用紙の束を持ち帰る必要はなく、生徒のエッセイがCriterion上で表示されます。



#### Student at Home

生徒は自宅で、授業中に書ききれなかったエッセイを書き上げたり、出された課題に取り組むことができます。Criterionによる採点・分析結果を印刷することもできます。



#### Teacher at School

先生は、生徒がCriterion上で課題に取り組んでいる間、個々の生徒にアドバイスを与えたり、質問に答えたりすることが出来ます。Criterionと対面授業の相乗効果で、効率的な指導が可能になります。

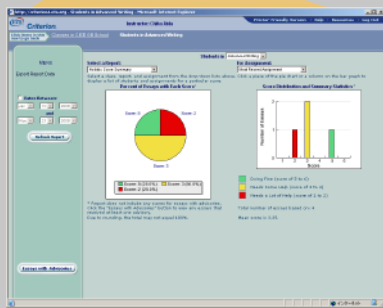


#### Student at School

生徒がCriterion上で書いたエッセイを提出すると、すぐに採点・分析結果が返ってきます。それらを参考に書き直したり、先生からアドバイスをもらうことで短期間でエッセイをより良いものにすることができます。

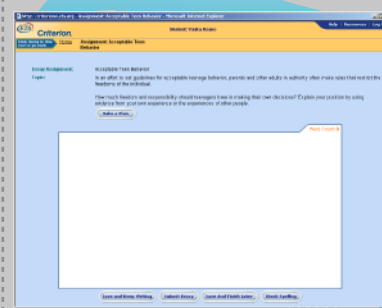


#### Criterion Instructor Criterion Administrator (先生用サイト)



- 先生用サイトでは以下のことができます。
- ・生徒のエッセイの確認
  - ・課題 (Assignment) の設定
  - ・オリジナル課題の作成
  - ・クラス、生徒の管理
  - ・コメント入力
  - ・各種レポート作成
  - ・エクスポート機能
  - ・アーカイブ機能
  - ・一斉Eメール機能, etc.

#### Criterion Student (生徒用サイト)



- 生徒用サイトでは以下のことができます。
- ・エッセイの提出 (Submit)
  - ・自動採点および分析
  - ・結果の確認
  - ・書き直し (Revise)
  - ・履歴 (ポートフォリオ) の参照
  - ・Writer's Handbookの利用
  - ・プランの作成
  - ・スペルチェック
  - ・結果の印刷, etc.

\*Criterionをご利用になるにはインターネットに接続した、必要環境(裏面)を満たしたコンピューターが必要です。  
 \*Criterionで使用している問題は過去の6点満点のものです。現行のTOEFLテスト(TOEFL iBT)のライティング問題は5点満点です。  
 \*スコアとフィードバックは自動採点のため、それぞれ目安としてご利用下さい。

## ライティング指導ツール Criterion の特長

### 本物の過去問題・広い対応レベル

Criterionユーザーは、右のようなカテゴリの200を超える全てのトピックを利用することができるので、様々なレベルの学習者に対応します。

Criterion付属のトピック以外に「Instructor's Topic」を追加することができます。「付属のトピックでは物足りない」、「もっとユニークな問題を使いたい」という場合には、オリジナルのトピックを追加してご利用下さい。

トピックサンプル: TOEFLテスト  
"Reasons for Attending College"



People attend college or university for many different reasons (for example, new experiences, career preparation, increased knowledge). Why do you think people attend college or university? Use specific reasons and examples to support your answer.

- TOEFL テスト
- GRE テスト
- College 2nd Year
- College 1st Year
- 12th Grade
- 11th Grade
- 10th Grade
- 9th Grade
- 8th Grade
- 7th Grade
- 6th Grade
- 5th Grade
- 4th Grade



### かんたん導入

Criterionはインターネットブラウザ上で使用するWEBアプリケーションです。そのため、高価なサーバやプログラムを導入することなく現在のコンピュータ教室を活用することが出来ます。

また、インターネットに接続しているコンピュータさえあれば、どこでもエッセイの提出や課題の設定を行うことが出来るので、自宅学習や宿題など、学校以外でも利用することが出来ます。

#### 必要環境

インターネット接続 (ADSL以上)

#### Windows

- ・Pentium III以上
- ・OS:Windows 2000, XP, Vista
- ・ブラウザ:-:Firefox 2.0.0,
- Microsoft Internet Explorer 6.0, 7.0

#### Mac

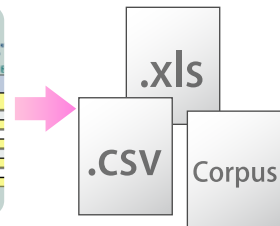
- ・PowerPC G4以上
- ・OS:Mac OS X 10.2以上
- ・ブラウザ:-:Firefox 2.0.0,
- Safari 2.0.3

#### Linux

- ・Pentium III以上
- ・OS:Novell Linux Desktop 9,
- Linux 5.0
- ・ブラウザ:-:Firefox 2.0.0,
- Sea Monkey 1.1.1

### データを活用

Criterion上のデータを分析のために活用したい、定期的に記録として残したい。そんなときは Archive Portfolio機能が便利です。トピック別にクラス全体、あるいは学校全体のデータをCSVなどのファイルとしてエクスポートすることができ、コーパスの作成等に活用できます。



### 課題を効率的に管理

Criterionは自動採点とフィードバックに注目が集まりがちですが、実は優れた課題管理ツールでもあります。提出されたエッセイの閲覧やコメント入力はもちろん、課題の提出期間を決めたり、スコア順や提出日時順に並び替たりするのも簡単です。

Time Limit (Time Limit: 30 minutes)

Show Warning When:  Minutes Remain

Spell Checker Available

Allow Students to Make Plan

### 拡大するユーザーの輪

2003年の日本上陸以来、Criterionの利用団体は大学・高校を中心に増え続けています。2007年3月までの利用団体はのべ235団体、利用人数は27,625人にも及びます。



#### デモ・体験セッションのご案内

1. インスタントデモ:  
Studentとして自動採点とフィードバックを体験できます。
2. クラスデモ:  
InstructorとしてClassやAssignmentの管理を体験できます。Studentの利用も可能です。
3. 体験セッション「Come&Touch」:  
CIEEオフィス(東京)にて担当者がCriterionの説明を行う1時間のセッションです。予約制です。

詳しくはCIEE ETSプロダクツ公式ページをごらん下さい

Criterionに関するお問合せ: 国際教育交換協議会 (CIEE) 日本代表部  
TOEFL事業部

受付時間: 平日9:30-17:30 (土日・祝日除く)

電話: 03-5467-5670  
Email: criterion@ciej.or.jp  
http://www.ciej.or.jp/toefl



Council on International Educational Exchange  
国際教育交換協議会(CIEE)日本代表部



\*インターネットに接続した、必要環境を満たしたコンピュータが必要です。  
\*Criterionで使用している問題は過去の6点満点のものです。現行のTOEFLテスト(TOEFL iBT)のライティング問題は5点満点です。  
\*自動採点のため目安としてご利用下さい。

TOEFLはエデュケーション・テスト・サービス(ETS)の登録商標です。

